

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Принята Педагогическом советом

Протокол №3 от 17.02.2026

УТВЕРЖДЕНО:

ИО Директора МАОУ СОШ №2

И.М.Балтабаев

Приказ от 11.03.2026 № 27



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Время первых»

Возраст обучающихся: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель: Яркова А.Б.

2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Время Первых» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
9. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Направленность (профиль) краткосрочной программы:

социально-гуманитарная

Актуальность краткосрочной программы:

Актуальность программы заключается в том, что в условиях изменяющейся экономической, социально-политической и культурной ситуации в Российской Федерации необходимо укреплять спортивную подготовку участников, на идейно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание участников, профориентационную работу, осознанный выбор профессии, связанной со служением Родине.

Программа «Время Первых» помогает:

- поможет детям развить качества личности, присущие гражданину своего Отечества

Адресат краткосрочной программы:

Обучающие в возрасте 6,5 – 17 лет МО Карпинск

Режим занятий:

Учебный план программы рассчитан на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 2

с 01.06.2026 по 19.06.2026г.

Продолжительность одного академического часа - 30 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 часа.

Объем краткосрочной программы:

Объем программы 56 учебных часов (14 дней) в год.

Программа рассчитана на 14 дней.

Формы обучения: очная.

Виды занятий:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной краткосрочной программы: проект, учебно-исследовательская работа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, фестиваль, презентация, практическое занятие, открытое занятие и т.д.

Цель и задачи программы:

Цель краткосрочной программы:

организация и создание условий полноценного отдыха, оздоровления детей (продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей), развитие их внутреннего потенциала (развития личности воспитанников и раскрытия творческих способностей детей); формирование и развитие национального самосознания и этнической толерантности детей и подростков в условиях летнего лагеря. Повышение у воспитанников навыков культуры поведения (межличностные отношения в разновозрастном коллективе).

Задачи краткосрочной программы:

1. выявление одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в различных мероприятиях;
2. способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;
3. воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
4. помощь сплочению детей в группы и коллективы по интересам;
5. воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
6. воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, справедливости, красоте, а самое главное любви к Родине.

Содержание программы:

Учебный (тематический) план (календарь летней смены):

Программа включает в себя 7 объединения, которые включены в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Время Первых», которая направлена на предоставление широкого спектра возможностей детям, удовлетворение базовых потребностей ребенка:

1. «Музыка»
2. «Спорт»
3. «Лего»
4. «Шахматы»
5. «Весёлая кисточка»
6. «Дошколёнок»
7. «Очумелые ручки»

N п/п	Объединение	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	«Музыка»	10	1	9	беседа, лекция.

2.	«Спорт»	14	2	12	практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.
3.	«Лего»	4	1	3	
4.	«Шахматы»	5	2	3	
5.	«Дошколёнок»	5	2	3	
6.	«Весёлая кисточка»	8	1	7	
7.	«Очумелые ручка»	10	1	9	
	Всего часов:	56	10	46	

Содержание программы (тематического плана)

Объединение «Лего»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Знакомство с конструктором «Лего»	1	1		мастер-класс, открытое занятие
2.	«Танцующие птицы»	1		1	
3.	«Умная вертушка»	1		1	
4.	Конкурс «Лего – бум»	1		1	
	Всего часов:	4	1	3	

Объединение «Очумелые ручки»»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности Солнышко из бумаги	2	1	1	практическое занятие, выставка
2.	Бабочка из бумаги	1		1	
3.	Спинер из бумаги	1		1	

4.	Бумажный самолет	1		1	
5	Вертушка	1		1	
6	Волшебный зонтик	1		1	
7	Букет цветов	1		1	
8	Банка счастья	2		2	
	Всего часов:	10	1	9	

Объединение «Музыка»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Встреча с музыкой»	2	1	1	практическое занятие, конкурс
2.	Занятие – постановка «Радуга песен»	1		1	
3.	«Концертная программа «Здравствуй, лето!»	1		1	
4.	«Занятие - путешествие «Мульты – пульты – чудная страна»	2		2	
5	Занятие – репетиция «Счастливое детство»	1		1	
6.	Занятие – викторина «Помним. Чтим. Благодарим!»	1		1	
7.	«Занятие – репетиция «Песенный остров»	1		1	
8.	«Концертная программа «До свидания, лагерь!»	1		1	
	Всего часов:	10	1	9	

Объединение «Спорт»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	практическое занятие, соревнования
2.	Разновидности спортивных игр	2	1	1	
3.	Игры на выносливость	2		2	

4.	Игры на скорость	1		1	
5	Игры на координацию	1		1	
6.	Игры с мячом	2		2	
7.	Игры на внимание	1		1	
8.	Игры – эстафеты с предметами и без	3		3	
	Всего часов:	14	2	12	

Объединение «Шахматы»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	1		практическое занятие, турнир
2.	Шахматная доска	1		1	
3.	Шахматные фигуры	1	1		
4.	Ходы и взятия фигур	1		1	
5	Шахматная партия	1		1	
	Всего часов:	5	2	3	

Объединение «Дошколёнок»

N п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Свойства предметов	1	1		практическое занятие, выставка
2.	Пространственные отношения	1	1		
3.	Представление «Один – много»	1		1	
4.	Временные отношения	1		1	
5	Знакомство с геометрическими фигурами	1		1	
	Всего часов:	5	2	3	

Объединение «Весёлая кисточка»

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		практическое занятие, выставка
2.	Пейзаж	1		1	
3.	Разноцветный подводный мир	1		1	
4.	Букет цветов	1		1	
5.	Штриховка и тонировка фломастерами	1		1	
6.	Невероятный космос	1		1	
7.	Необычный зоопарк	1		1	
8.	Выставка работ	1		1	
	Всего часов:	8	1	7	

Планируемые результаты:

Организация системы мероприятий послужит формированию следующих социальных компетенций обучающихся лидерских качеств, навыков коммуникации:

1. Развитие ключевых компетенций у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
2. Воспитание активной гражданской позиции личности;
3. Укрепление здоровья детей, повышение значимости здорового образа жизни;
4. Углубление знаний в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Формы контроля:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.
- беседа, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Календарный график:

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных дней	14 дней
2	Количество часов	56 часов
3	Начало занятий	1 июня
4	Выходные дни	6,7,12,13,14 июня
5	Окончание занятий	19 июня

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение.

Территория и помещения:

- отрядный кабинет;
- спортивный зал;
- стадион;
- игровые площадки;

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;
- туристическое снаряжение;
- лазерный тир;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- компьютеры;
- интерактивные панели;
- микрофоны;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;
- музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт)

Кадровое обеспечение.

№ п/п	Профессия (должность)	Количество штатных единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	12

Методические материалы.

Плакат - листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного

материала любого формата, отпечатанного с одной стороны и предназначенного для экспонирования;

1. Графическая информация: rosuchebnik.ru,
 2. Видео-, аудиоматериалы:
- Дидактические карточки

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого, М. П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011.- с.4-8
2. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
3. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993
4. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с